

KONSPEKT ZAJĘĆ

Badacze bursztynu

Cele:

poznawcze; Uczeń zdobędzie wiedzę na temat:

- cech fizycznych i chemicznych bursztynu
- odmian kolorystycznych bursztynu
- różnych rodzajów żywic kopalnych na świecie
- etymologii słowa bursztyn,
- powstawania inkluzji, oraz jej wartości dla paleontologii

kształcące:

- rozwijanie aktywności badawczej,
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków, logicznego myślenia,

Opis zajęć; Uczeń podczas zajęć:

- dowiaduje się czym jest bursztyn, zdobywa informacje na temat jego pochodzenia.
- ogląda eksponaty (m. in. naturalne formy bursztynu oraz jego odmiany.)
- poznaje odmiany barwne bursztynu i dowiaduje się co miało istotny wpływ na jego kolor.
- dowiaduje się co miało istotny wpływ na kształt i wielkość bursztynu.
- przeprowadza proste badania dotyczące właściwości fizycznych i chemicznych bursztynu: m.in. bada gęstość bursztynu zatapiając go w słonej wodzie; bada jego twardość pocierając o różne materiały; zaznajamia się z pojęciem polaryzacji, pocierając bursztyn wełną.
- zdobywa wiedzę na temat inkluzji i jej wartości dla nauki.

Środki dydaktyczne/materiały: eksponaty; ekrany dotykowe z animacjami; mikroskopy z inkluzjami; bryłki bursztynu, słona woda, pilniczek, gips, materiał.

Prowadzenie Dominika Zborowska

Czas zajęć: ok. 60 min.