

KONSPEKT ZAJĘĆ

Muszka w bursztynie.

Cele:

poznawczy:

- odpowiedź na pytanie - Co to jest bursztyn oraz jak wyglądał proces jego powstania,
- zapoznanie się z teoriami i wyobrażeniami jakie na temat pochodzenia bursztynu mieli ludzie dawniej,
- zrozumienie czym jest inkluzja,
- poznanie właściwości bursztynu,
- Zdobyć wiedzy na temat wykorzystywania bursztynu od czasów najdawniejszych;
- zapoznanie się z przykładami sztuki od prehistorii do współczesności,
- zdobycie podstawowych informacji na temat: pozyskiwania bursztynu oraz sposobu jego obróbki,

kształcący:

- doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi,
- rozwijanie aktywności badawczej,
- kształtowanie wyobraźni, kreatywności,
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- bogacenie słownictwa,
- rozwijanie motoryki (w przypadku młodszych uczestników).

Opis zajęć:

W świat bursztynu podczas zajęć wprowadzi dzieci historia o Zuzi i muszce zatopionej w bursztynowym koraliku. Opowiadanie stanowi kręgosłup zajęć wokół których przeprowadzone zostaną warsztaty. Oferują one wielozmysłowe poznanie przez dzieci tematyki poruszanej na wystawie oraz ciekawe karty pracy zawierające ćwiczenia, zagadki i rebusy.

Przykładowe aktywności podczas zajęć:

- Osluchanie przez dzieci opowiadania „Pułapka”; rozmowa na temat tekstu; odszukiwanie treści usłyszanych w bajce podczas zwiedzania ekspozycji.
- Co przywiozła z wakacji Zuzia – bohaterka opowiadania? Pogadanka na temat pamiątek jakie przywozimy z wakacji.
- Zabawa „W bursztynowym lesie”, Pierwsza część przewiduje stymulację polisensoryczną dzięki, której dzieci za pomocą wszystkich zmysłów: wzroku, zapachu, dotyku, słuchu przeniosą się w obszary dawnego lasu bursztynowego. W kolejnej części zabawa improwizacyjna posłuży do pokazania pewnych zjawisk związanych z lasem bursztynowym (przykładowe tematy: najmniejsi mieszkańcy lasu, tworzenie się inkluzji, droga bursztynu dnem morza itd.)
- Jaki jest bursztyn?, Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wyglądu, cech bursztynu, tworzenie porównań (przykładowo: Bursztyn jest przezroczysty jak....

- Zabawy badawcze. Dzieci będą mogły sprawdzić m.in. czy bursztyn jest twardy czy miękki, jaką posiada strukturę czy rozpuszcza się w wodzie, czy się elektryzuje.
- Jakie żyjątka znajdziemy w bursztynie? Co to takiego inkluzja? - Ćwiczenie fonetyczne na głoski, sylaby.
- Rozmowa na temat wykorzystywania bursztynu w sztuce; zabawa na ekspozycji - Do czego może służyć.....
- Szukanie odpowiedzi na pytanie: Gdzie znajdziemy bursztyn i w jaki sposób go pozyskiwano? Odpowiedzi na te pytania ułatwią zadania z przewodniczka, oraz film.

Środki dydaktyczne/materiały: Przewodniczek po wystawie, opowiadanie pt. *Pułapka*; ekran dotykowy z prezentacją multimedialną; eksponaty; mikroskopy z inkluzjami; film; bursztyny, szyszki, gałązki; nagrania dźwięków; próbki zapachowe.

Prowadzenie Dominika Zborowska

Czas zajęć: ok. 60 min.