

## KONSPEKT ZAJĘĆ

### *Opowiedz o bursztynie obrazem*

#### **Cele:**

poznawcze; Uczeń zdobędzie wiedzę na temat:

- teorii, legend i mitów dotyczących powstania bursztynu,
  - roli bursztynu w dawnych wierzeniach,
  - procesu powstania bursztynu,
  - etymologii słowa bursztyn,
  - miejsca występowania bursztynu
  - inkluzji, oraz jej wartości dla paleontologii
  - odmian bursztynu, jego cech fizycznych
  - pozyskiwania bursztynu i sposobu jego obróbki
  - sposobów wykorzystywania bursztynu od czasów najdawniejszych do współczesności
- kształćące:

- nauka współpracy w grupie,
- ćwiczenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy w oparciu o materiały źródłowe
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków, logicznego myślenia,
- rozwój myślenia symbolicznego – przetwarzanie informacji na obraz,
- rozwijanie twórczego myślenia, kreatywności,
- doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi, prezentacji własnych dokonań

#### **Opis zajęć:**

##### Część wprowadzająca:

Prowadzący wyjaśnia idee i cele zajęć. Zapoznaje uczestników z metodą mapy myśli- prezentując ogólnie zagadnienie poruszane na wystawie.

Uczestnicy dzielą się na grupy, losują temat.

##### Część główna:

W tej części warsztatów uczestnicy zdobywają informacje w celu opracowania jednego z zagadnień:

- „Złoto Bałtyku”, czyli jak powstał bursztyn?*
- Bursztyn i co dalej...? Jak człowiek wykorzystywał bursztyn?*
- Mieszkańcy bursztynu . Co opowiedzą nam o przeszłości?*

Otrzymują karty pracy, pomocne w zebraniu i opracowaniu informacji podczas zwiedzania ekspozycji.

##### Podsumowanie:

W ostatniej części warsztatów uczestnicy będą mieli za zadanie przedstawić swój temat, opracowany w formie mapy myśli pozostałym grupom, w sposób dowolny, interesujący, dzięki czemu każdy uczestnik zdobędzie kompleksową wiedzę o bursztynie.

**Środki dydaktyczne:** materiały potrzebne do opracowania tematu w tym zdjęcia, teksty, zadania, zagadki; eksponaty; mikroskopy z inkluzjami; film; ekrany dotykowe z prezentacją multimedialną, papier, flamastry, kredki.

Prowadzenie Dominika Zborowska

Czas zajęć: ok. 60 min.