

Wystawa „Poznaj siebie” jest ekspozycją biologiczno-fizyczną, ukazującą w unikalny sposób elementy fizjologii i budowy ciała człowieka.

Wystawa składa się z 21 eksponatów interaktywnych, w których obszernie zaprezentowana została anatomia ludzkiego organizmu, w tym budowa ludzkiego serca, organów wewnętrznych, budowa i zakres ruchu stawów oraz rozmieszczenie żył i tętnic w naszym ciele. Znajdują się tam stanowiska do wykonania eksperymentów, dzięki którym można sprawdzić swoją pamięć i refleks, a osoby zwiedzające wystawę będą miały szansę poznać typ budowy swojego ciała czy siłę rąk. Wśród eksponatów nie zabraknie również ciekawostek i zagadek pogłębiających wiedzę o człowieku.

Ze względu na swój charakter oraz różnorodność, wystawa kierowana jest do szerokiej grupy odbiorców. Eksponaty zawierają opisy podstawowe w języku polskim i angielskim. Zainstalowane są w nich również karty z dodatkowym, rozszerzonym opisem szczegółowo wyjaśniającym dane zagadnienie. Wielkim atutem ekspozycji jest nowoczesne podejście do tematu, które ma swoje odzwierciedlenie w atrakcyjnej formie plastycznej prezentowanych stanowisk.

Organizator wystawy: Muzeum Regionalne w Stalowej Woli

Projekt, aranżacja i wykonanie wystawy: Logic Gate Sp. z o.o.



informacje dla nauczycieli

Jak umówić się na zajęcia muzealne?

Zajęcia można zarezerwować pod nr. tel.: 797 120 229.

Zajęcia mogą się odbywać od poniedziałku do piątku w godz. od 8.00 do 15.00.

Czas trwania spotkań nie jest sztywno określony: od 45 min. do 90 min.

Ważne informacje

Opiekun ma obowiązek pozostawać z grupą przez cały czas trwania zajęć!

W przypadku rezygnacji z zamówionej lekcji prosimy o informację telefoniczną.

Nie prowadzimy zajęć z grupami nieumówionymi.

Miejsce

Muzeum Regionalne w Stalowej Woli

Centrum Edukacji Dziecięcej

ul. Rozwadowska 12

Ceny: lekcje – 6 zł, warsztaty – 7 zł

Przedszkola i klasy pierwsze szkoły podstawowej:

lekcja – wstęp bezpłatny, warsztaty – 4 zł

Osoby z niepełnosprawnością – wstęp bezpłatny

Program realizuje założenia podstawy programowej:

Przedszkola: I.7; III.4; III.8-9; IV.2; IV.5; IV.8-9.

Szkoły podstawowe klasy I-III: I.1-3; IV.8; ed. społeczna: 1.3; ed. przyrodnicza: (wym. ogólne): 2.6-7; 2.14-15; ed. plastyczna: 1.1; 2.1-4; 2.6; ed. techniczna 1.1-2; 2.1-2.

Szkoły podstawowe klasy IV-VIII: biologia (wymagania ogólne): II.1-4; III.1-2; V.1-2; biologia (wym. szczegółowe): III.1-11; edukacja dla bezpieczeństwa: IV.3; IV.6; przyroda: IV.1; plastyka: (wym. ogólne): 2; (wym. szczegółowe): II.3.

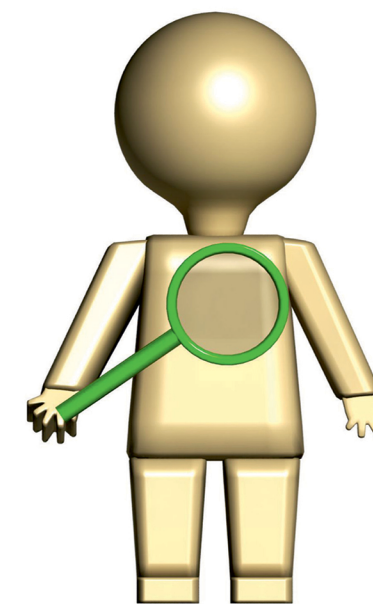
Gimnazjum: biologia (wym. ogólne): I.2; VI.1-11; biologia (wym. szczegółowe): V.1; V.3-6; V.8-9; V.11-12; plastyka: (wym. szczegółowe): I.1; II.1.

Szkoły ponadgimnazjalne: biologia (zakres podstawowy): wymagania szczegółowe: V.1; V.2; V.8; wymagania ogólne: I.1; I.2; II.1; plastyka: (wym. ogólne): I; (wym. szczegółowe): I.3; III.1-4; III.6

POZNAJ SIEBIE

wystawa interaktywna

5 kwietnia – 18 sierpnia 2019



nowa oferta edukacyjna

lekcje

Prowadzimy lekcje muzealne tematycznie związane z wystawą, skierowane do wszystkich grup odbiorców. Sposób przekazu oraz ilość i rodzaj informacji dostosowany jest do wiedzy, zainteresowań oraz możliwości percepcyjnych słuchaczy. Przekaz dostosowany jest także do grup osób niepełnosprawnych i klas integracyjnych. Tematyka lekcji może zostać dostosowana do życzeń odbiorców.

Zagadnienia, jakie mogą być poruszane w czasie lekcji w oparciu o wystawę „Poznaj siebie”:



Od komórki do narządu – o budowie ciała człowieka.



Gdzie się podziela moja kanapka, czyli co się dzieje z pokarmem, który zjadamy?



W świecie zmysłów – wzrok, węch, dotyk, słuch i smak.



Narządy, układy narządów i ich funkcje.



Prosta droga do zdrowia – o higienie ciała i umysłu.

warsztaty

Poznaj kotku, co masz w środku!

(przedszkola, klasy 1-8 szkoły podstawowej, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne)

W czasie zajęć warsztatowych przygotujemy modele wybranych układów narządów i omówimy ich funkcje. Zakres informacji, użyte materiały i rodzaj układu narządów ustalamy indywidualnie, w zależności od zainteresowań, możliwości percepcyjnych i manualnych uczestników zajęć.

Mózg, czyli centrum dowodzenia organizmu

(przedszkola, klasy 1-3 szkoły podstawowej)

Dlaczego w czasie jazdy na rowerze, wspinaczki i przy innych urazowych czynnościach powinniśmy szczególnie chronić głowę? Jak to się dzieje, że czujemy, myślimy, zapamiętujemy? W czasie warsztatów spróbujemy przekonać Was o tym, że mózg jest prawdziwym centrum dowodzenia naszego ciała. Dzieci wykonają prosty, papierowy model mózgu, dzięki któremu poznają poszczególne płaty kory mózgowej i ich funkcje.

Jak działają mięśnie i stawy?

(klasy 1-8 szkoły podstawowej)

Czy potraficie zgiąć najmniejszy palec dłoni i jednocześnie utrzymać pozostałe palce prosto? Jak to się dzieje, że nasze twarde, sztywne kości są wprawiane w ruch? Za pomocą graficznego przedstawienia dłoni, patyczków i gumek postaramy się wyjaśnić te złożone procesy, które towarzyszą nam każdego dnia, przy każdej niemal czynności.

Serce, żyły i tętnice – co w nich płynie?

(klasy 1-8 szkoły podstawowej)

Jak działa największa pompa naszego organizmu? Z czego się składa i czym różnić się może nasza krew? Jaka jest rola tętnic i żył? O tym wszystkim opowiemy w ramach zajęć warsztatowych. Efektem naszej pracy będą nietypowe modele krwi (ze wszystkimi składnikami), zamknięte w butelce.

Podwójna helisa DNA

(gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne)

W czasie zajęć warsztatowych proponujemy wspólne wykonanie modelu podwójnej helisy DNA metodą origami. Zajęcia będą połączeniem aktywności twórczej i jednocześnie pozwolą na obrazowe wyjaśnienie procesów replikacji, dziedziczenia, zapisywania i odczytywania informacji genetycznej. Przypomnimy podstawowe pojęcia z zakresu genetyki (takie, jak np.: fenotyp, recesywność, dominacja cech).

