

Tytuł: *Jak to ze lnem było*

Autor: Elżbieta Skromak

Lekcja przeznaczona dla uczniów szkół podstawowych

Czas trwania lekcji: 45 minut

Cele. Po lekcji uczeń powinien:

- wiedzieć, co znaczą pojęcia: płótno lniane, siemię lniane, międlica, krosno, kołowrotek itp.
- umieć wymienić rośliny włóknodajne dawniej powszechnie uprawiane
- umieć wymienić podstawowe czynności przy obróbce lnu i konopi

Środki dydaktyczne:

- materiały pomocnicze etnografii (rekwizyty)
- prezentacja Power Point
- materiał roślinny i reprodukcje

Metody dydaktyczne:

- pogadanka
- praca w grupach
- demonstracja działania narzędzi do obróbki lnu

• **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Etnograf rozpoczyna lekcję od przedstawienia tematu zajęć i przybliżenia zagadnień związanych z dawnymi zajęciami gospodarczymi i uprawą lnu. 5min.
2. Następnie przybliży właściwości lnu. 5min.
3. Na ekspozycji regionalnej zaprezentuje narzędzia służące do obróbki lnu i będzie demonstrować ich działanie. 10 min.
4. Przy pomocy prezentacji Power Point zostaną pokazane prace gospodarskie przy obróbce lnu i konopi. 5 min
5. Etnograf zaprezentuje lniane i konopne płótno oraz samodziałowe ubiory codzienne i odświętne noszone przez Lasowiaków. 15 min.
6. W podsumowaniu uczniowie podzieleni na grupy ułożą w odpowiedniej kolejności ilustracje obrazujące proces powstawania lnianej odzieży. 5 min.